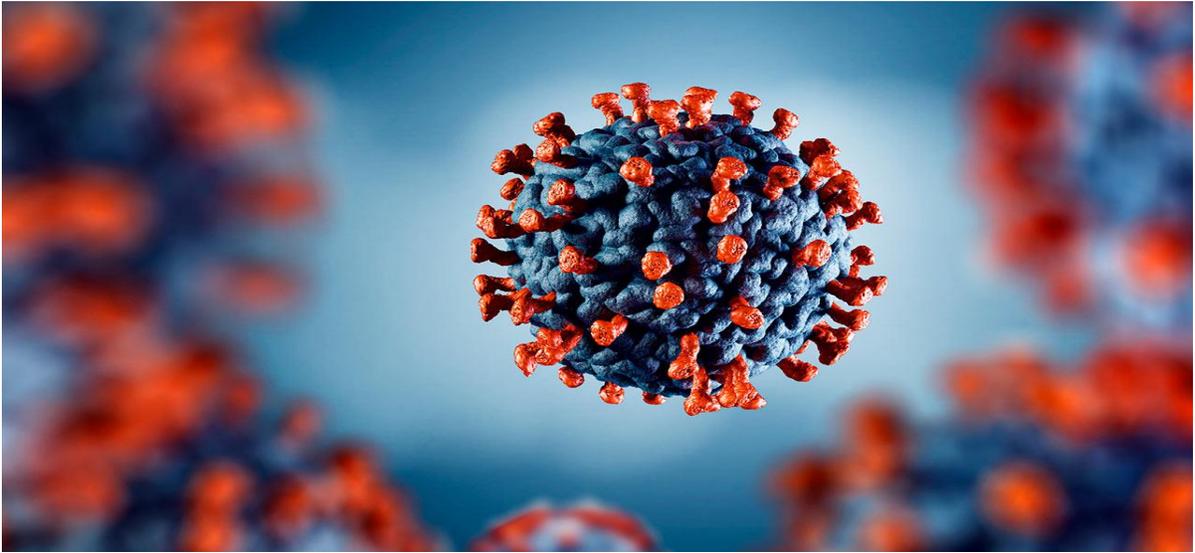


Chers parents,

Nous voici déjà à la fin de l'année, je vous présente un compte-rendu de l'année 2020-2021.

COVID



Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence [CC BY](#)

Comme tous, nous avons fait tous les efforts essentiels afin de garder notre population sécurée. Les élèves ont appris à gérer les demandes et continuer à avoir une expérience positive. Nous avons eu la chance de ne pas avoir de cas.

Nouveautés sur le terrain de l'école



Cette photo par Auteur inconnu et soumise à la licence CC BY-SA

Depuis l'an passé, nous avons fait construire un « Agora » où les enseignants et les élèves peuvent travailler à l'extérieur. Nous avons également amélioré un système d'arrosage et installé une serre près du jardin.

Chaque classe est responsable d'un ou deux bacs où les élèves peuvent planter le fruit de leur travail, semences et plants.

Par la suite, un sentier a été installé pendant les vacances du printemps autour du terrain où les élèves peuvent marcher ou courir. Nous remercions l'aide de Denise Biegler qui nous a fait dons de boutures de plantes. Aussi, nous remercions Érika Anderson qui a été notre lien avec le musée. Celui-ci a contribué en offrant le matériel nécessaire pour la construction d'hôtels à insectes ainsi que cabanes à oiseaux. La classe de 7-8 a construit en équipe des hôtels d'insectes et cabanes d'oiseaux. Les 5-6 ont fait de la décoration et l'entretien du jardin,

Dû à la COVID, notre budget a été utilisé autrement. En effet, nous n'étions pas en mesure de recevoir des invités ou aller faire des visites

nous en avons profité pour entreprendre un projet d'envergure qui a impliqué la grande majorité du personnel enseignant et de soutien. Notre projet de cette année a des liens avec les études autochtones et qui sera terminé pendant l'été est la construction d'un abri dans la cour d'école qui nous servira de classe en plein air. Nous espérons notamment utiliser cet endroit comme un lieu de discussion avec les élèves. L'abri sera à demi-fermé pour nous protéger des éléments mais aussi à semi-ouvert pour que nous puissions être en présence de la nature. Nous ajouterons des bancs pour former un cercle. Nous comptons y faire un lien avec le cercle de parole utilisé traditionnellement dans beaucoup de cultures autochtones; les élèves seront invités à apprendre à parler et écouter avec intégrité et cœur.

Aussi, cet endroit favorisera l'intégration des principes d'apprentissage des Premiers peuples. Tels que:

- Établir une connexion significative avec le territoire et favoriser le sentiment d'appartenance des élèves à leur environnement.
- Faire une place importante à la tradition orale dans notre enseignement.
- Accorder du temps pour des activités et des moments plus informels pour établir des relations de confiance et respectueuses avec les élèves.
- Proposer des activités qui ont une portée qui va au-delà des murs de l'école.

Notre abri sera fait avec des matériaux naturels et locaux.

Lorsque l'abris sera terminé nous aurons certainement une inauguration pour remercier nos commanditaires et bénévoles.

Ces projets sont le fruit de toute l'équipe d'enseignants et des aides pédagogique.

Ateliers

Cette année, les élèves ont pu profiter d'une grande quantité d'ateliers offerts majoritairement en ligne :

**Les élèves ont reçu 4 ateliers sur l'éducation sexuelle. L'APÉ a payé pour ceux-ci ce qui a été très apprécié.*

**Wanda Jemly : Projet*

**Artisty : Projet artistique 25 ans CSF avec Muriel Marc*

**JMC : Musique du corps*

**Théâtre la seizième : Ateliers de théâtre*

**Les voix de la poésie : Ateliers de poésie ;*

**Green Bricks : Ateliers de conservation et sciences environnementales;*

**Oiseaux Canada : Identification des oiseaux;*

**Centre Culturel Squamish : Visite virtuelle;*

**Utapi Consultants : Connaissances autochtones;*

**Association des francophones des Kootenays de l'ouest : 5 R;*

**West Coast educational adventures : Principes sans traces;*

**Ateliers de dessins avec Stéphane Breton;*

**Ateliers de graffitis avec Hugo Bédard Da Vilca;*

**Ateliers éducation sexuelle avec Michelle Schaefer*

**Ateliers Hip-hop avec Buddy Campbell River dance extreme.*

École Nature



Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY NC ND](#)

Les classes ont, toutes à différents niveaux, organisées des sorties dans la communauté et autour de l'école. Les classes nature peuvent prendre différentes formes mais il est clair que les élèves ont beaucoup appris et apprécié ces moments. Beaucoup de sorties ont eu lieu au Sportsplex, Beaver Lodge, la plage...

L'élargissement de l'espace francophone

Ce dossier a été compliqué et difficile à comprendre pour tous.

Cependant, nous savons que les francophones ont travaillé durs afin de rendre les écoles francophones égales aux écoles environnantes et ceci dans toutes les communautés.

Le but final est d'établir une école de maternelle à 12^{ème} année sur le terrain de Mer-et-montagne. Ceci est un long chemin et ne sera pas mise en place avant plusieurs années.

En attendant, le CSF espère pouvoir donner plus de cours en français à nos élèves qui fréquentent l'école Carihi. Pour le moment, les élèves de 9^{ème} continueront à Carihi avec deux cours en français : français et sciences humaines. Nous aurons 34 élèves l'an prochain entre la 9^{ème} année et la 12^{ème}.

Nous aurons aussi une nouvelle enseignante qui a bien hâte de se joindre à l'équipe.

Services de garde après l'école

À la demande de l'APÉ, la Fédération des parents francophone de la CB travaille maintenant en collaboration avec le CSF et l'administration afin de mettre sur pied ce service.

Lors du sondage effectué par la Fédération, 12 enfants pourraient profiter de ce service.

Nous espérons pouvoir ouvrir pour le mois de septembre. Si vous connaissez une personne intéressée à y travailler, la personne doit communiquer avec la fédération.

Les effectifs l'an prochain

Malheureusement, nos effectifs diminuent de façon significative l'an prochain. Plusieurs familles déménagent à l'extérieur de la ville et/ou province mais aussi quelques familles n'ont pas bien vécu la situation par rapport à l'élargissement francophone. Nous espérons pouvoir recruter de nouvelles familles ! N'hésitez pas à parler aux personnes qui se qualifient afin de fréquenter l'école.

Plusieurs fausses pensées : Les élèves n'apprendront pas l'anglais. Comme vous le savez, ceci n'est pas le cas ; l'école est privée on sait que nous sommes un conseil scolaire public qui a les mêmes obligations que les autres conseils...

Les animaux à l'école



Les élèves ont appris à connaître les geckos, les manipuler comme il se doit, les nourrir, et surtout les utiliser pour les aider à se remettre d'une dispute, calmer leur anxiété et afin d'être accompagné.

Nous avons également eu quelques chiens Mao qui a passé beaucoup de temps avec les élèves de maternelle et 1^{ère} année. Fergus a aussi passé du temps avec ceux qui en avait le besoin mais aussi ceux qui le voulait. Les élèves aiment et ont beaucoup d'intérêts envers nos visiteurs à 4 pattes !

Retraite/Départs/Congés

Nous avons quelques départs cette année. Monsieur Guillaume Peuchet et Mme Isabelle Peuchet, travailleront désormais à Comox, à l'école Au Cœur de l'île.

Madame Anna Rouvillois retournera au Québec dès la fin de l'année.

Madame Martine Chabot a pris sa retraite.

Mme Micheline Hansen, a également pris la décision d'aller en retraite.

Mme Suzanne Rivard est en année de soin d'enfant.

Mme Sylvie Lamoureux a pris une année sabbatique.

Mme Caroline Burnside est toujours en congé de maladie.

Nous leur souhaitons bonne chance, ou bon rétablissement et les remercions de leur contribution au sein de notre équipe.

Les titulaires suivants seront à l'école en 2021-2022 :

Andréanne Nammour,

Norbert Ntalintumire,

Louis Gosselin,

Mona Savard,

Sara Pinsonneault,

Catherine Ménard,

Sarah Ferron,

Danielle Girard,

Sue Drolet.

Nous continuons les embauches pendant l'été.

Graduation

Nous tenons à féliciter nos 5 finissants de 12^{ème} année ainsi que nos 9 finissants en 8^{ème} année.

Campagne de financement

En mai, nous avons participé à une campagne de financement afin d'aider une famille réfugiée en Afrique à venir s'installer à Campbell River. Nous

comptons bien continuer à participer à différents efforts afin de tenter de faire notre part dans la communauté.

Nous avons aussi eu la foire du livre qui donne l'opportunité aux familles d'acheter des livres en français mais également d'aider la bibliothèque à se procurer de nouveaux livres.

L'APÉ

Je tiens à remercier personnellement les membres de l'équipe de l'APÉ. Il est toujours difficile de donner du temps et prendre en charge différentes responsabilités avec nos vies chargées. Cependant, l'APÉ est essentielle au bon déroulement de l'école puisque l'APÉ et l'école travaillent étroitement ensemble afin de créer de beaux souvenirs.

Il est important de savoir que les contributions de l'APÉ permettent aux enseignants et leurs élèves de mettre plus d'éclat dans leur vie à l'école.

Un grand merci pour votre générosité !

Les repas chauds ont été aussi une initiative des parents. Je sais que plusieurs familles y participent et apprécient ce service. L'APÉ a d'ailleurs offert un repas d'appréciation au personnel. Ceci a été très apprécié.

Merci !

J'espère que des parents sauront prendre la relève en 2021-2022 !

Remerciements

Je tiens à remercier tous les parents bénévoles qui ont contribué au succès de l'année 2020-2021.

Également. Je remercie tout le personnel de l'école pour leur esprit collaborateur, d'équipe et surtout pour l'amour des élèves qu'ils portent en eux.

Le français dans les familles

Le personnel se joint à moi afin de vous inviter à exposer vos enfants au français pendant l'été.

Il est primordial de faire preuve de vigilance puisque nous voulons avoir des élèves conscients que le français existe à l'extérieur de l'école. De plus, les élèves les plus exposés développeront leurs habiletés mais également le réflexe de parler le français et cela les aidera à avoir de meilleurs résultats à l'école. Voici des suggestions :

1. Observez la version française des étiquettes des produits. ...
2. Sélectionnez le français comme langue d'affichage de vos appareils électroniques. ...
3. Lisez l'actualité en français. ...
4. Écrivez une page de journal intime par activité quotidienne. ...
5. Consultez la météo en français.

Profitez de vos vacances pour visiter le site suivant qui donne des trucs et des activités à faire en famille. Amusez-vous avec le français, donnez-vous des défis, ramassez des points chaque fois que vous parlez français...

Faites-le pour vos enfants.

<https://www.noslangues-ourlanguages.gc.ca/fr/jeu-quiz/vocabulaire-vocabulary-fra>

<https://www.noslangues-ourlanguages.gc.ca/fr/blogue-blog/enrichir-vocabulaire-enrich-vocabulary-fra>

Je vous souhaite des vacances bien méritées et au plaisir de vous revoir en 2021-2022.

Sophie Lemieux

Directrice