



Le 5 janvier 2015



Mot de la direction

Chers parents,

C'est avec plaisir que je me joins à toute l'équipe de notre belle école pour vous souhaiter une bonne année 2015. Que cette année nouvelle puisse être à la hauteur des attentes de chacun!



J'en profite également pour féliciter les élèves, le personnel et les parents pour les efforts concertés de coopération, de coordination et de collaboration dans l'amélioration des apprentissages et de la qualité de vie à Mer-et-montagne.

Mme Syndie



Dictée PGL / PGL Spelling Test

L'école Mer-et-montagne participe encore une fois cette année à la dictée PGL. Contrairement aux années précédentes, la dictée sera accompagnée d'une levée de fonds au sein de la communauté. L'argent amassé sera remis à la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour réaliser ses projets éducationnels Afrique et en Haïti.

Les élèves feront la première dictée de pratique durant la semaine du 12 janvier. La dictée officielle se tiendra dans chacune des classes au cours de la semaine du 19 janvier. Une finale par niveau aura lieu au cours de la semaine du 26 janvier. Le meilleur élève de 5e et 6e année participera ensuite à la finale régionale.

Calendrier du mois de janvier

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
5		6	7 9 h 30 Assemblée 18 h 30	8	9	
CI	Début de la ueillette du artage P.G.L.	13	Réunion de l'APÉ	15	16 Repas communautaire	
		Période des évaluations EHB				
Dictée PGL - Pratique						
19		20	Portes ouvertes 2015	22	Fin de la cueillette du partage P.G.L. Retour des	
	Période des évaluations EHB				enveloppes	
	Dictée PGL commanditée					
26		27	28	29	30 Journée	
	Période des évaluations EHB pédagogiqu					

À prévoir en février :

4 au 13 février - voyage des 7-8 au Québec

9 février - Congé - Journée de la famille

18 février - dîner du Carnaval

20 février - Journée pédagogique

Assemblée du mois/Monthly **Assembly**

Les parents sont les bienvenus lors des assemblées mensuelles. Chaque classe y présente un projet ou un succès du mois.

Pratiques d'urgence/Emergency

En janvier, nous ferons deux pratiques d'évacuation d'urgence - feu et tremblement de terre.

Les élèves et les enseignants ne seront pas prévenus à l'avance du moment des pratiques.

Infos en bref

Collecte de denrées/Food Bank

Merci aux élèves, aux familles et aux membres du personnel qui ont contribué à la collecte de denrées non périssables pour les paniers de Noël un centre communautaire d'aide sociale.

Cette année, des familles dans le besoin au sein de notre communauté-école ont profité de vos dons.

Milles fois mercis!

EHB/FSA

Les tests EHB seront administrés aux élèves de 4e et 7e année entre le 12 janvier au 20 février 2015.

Les parents de ces élèves recevront plus d'information à ce sujet.

Ces tests permettent également de mieux comprendre les besoins des élèves et d'adapter l'enseignement prodiqué.

Criminal Record Check

Pour des raisons de sécurité, tous les parents qui accompagnent des élèves ou qui font du bénévolat à l'école doivent avoir demandé un Criminal Record Check.

Si ce n'est pas déjà fait, contactez Micheline qui vous remettra les documents nécessaires.

Ça ne vous prendra que quelques minutes et c'est gratuit!

Bienvenue / Welcome

Nous souhaitons la bienvenue à M. Rémy Mabeyt qui remplacera Mme Armstrong en francisation et le jeudi dans la classe de 5-6. Il débutera dès cette semaine. Ses journées de travail sont du mardi au vendredi.

Liens pour les parents / eLinks for Parents

Voici des liens intéressants à consulter pour les parents:

http://www.viha.ca/children/school_years/

http://www.viha.ca/children/youth/

http://www.healthlinkbc.ca/healthfiles/hfile06.stm

http://www.witsprogram.ca/dire/
http://www.erasebullying.ca/index

Consultez le site de VIHA pour plus d'informations.

http://www.viha.ca

Anglophone parents can always get help with all communications sent home. For more information on this issue of the Rigolo, please call 250-923-3359.







Nouvelles de l'APÉ

Service de garde

Il n'est pas trop tard pour inscrire votre enfant au service de garde.

Communiquez avec Anne-Marie (250-590-0430) ou Mélanie (250-202-4615) pour plus d'information.

Calendrier de l'année

L'APÉ a établi un calendrier des activités pour l'année 2014-2015. Vous pouvez le consulter à l'adresse:

http://meretmontagne.csf.bc.ca

- ➤ Onglet APÉ
 - > Procès verbaux
 - ➤ Calendrier APÉ 2013-2014

Prochaines rencontres

Les rencontres de l'APÉ sont prévues les premiers mercredis de chaque mois à 18 h 30

mercredi 7 janvier mercredi 4 février

Procès-verbaux

Vous pouvez trouver les procès-verbaux des rencontres de l'APÉ sur le site Internet de l'école.

http://meretmontagne.csf.bc.ca

➤ Onglet APÉ

decembre-2014.pdf

> Procès verbaux

Plusieurs autres photos disponibles à la fin de ce Rigolo ou à l'adresse

http://meretmontagne.csf.bc.ca/wp-content/uploads/sites/
21/ressources/journal/
Journal_2014-2015_2014-12-19_Photos-de-

Pendant ce temps à Carihi...

Dates importantes pour Carihi

Du 23 au 29 janvier - Mock exam week - voir horaire page suivante Vendredi 30 janvier - journée de développement professionnel Semaine du 2 au 6 février - semaine des examens à Carihi - voir horaire

Lundi 9 février - Début du 2e semestre

Cours de français 9e et 10e année - Bloc A

Cours de français 11e et 12e année - Bloc B

Enseignante: Mme Suzanne Rivard (suzanne_rivard@csf.bc.ca)

Ateliers Radio en classe animés par le Conseil jeunesse: 24 et 25 février 2015

Parlement Jeunesse

Valérie Doyon et Gaëlle Messmer représenteront l'école secondaire Carihi au Parlement jeunesse francophone de la Colombie-Britannique du 15 au 18 janvier 2015.

Bon séjour à Victoria, les filles! Amusez-vous bien!





Prochain dîner Pizza à Carihi Élèves de 9e à 12e Le jeudi 29 janvier 11 h 25

Pendant ce temps à Carihi...

Mock Exam - Horaire du 23 au 29 janvier

	Double A-Block	Double B-Block	Double C-Block	Double D-Block	Regular Day
Regular Blocks	Friday Jan. 23rd	Monday Jan. 26th	Tuesday Jan. 27th	Wednesday Jan. 28th	Thursday Jan. 29th
А	8:40 to 11:10 (Double-A-Block)	8:40 to 11:10 (Double-B-Block)	8:40 to 9:55	8:40 to 9:55	8:40 to 9:55
В			10:05 to 11:25	10:05 to 11:55	10:05 to 11:25
Lunch	11:10 to 12:05	11:10 to 12:05	11:25 to 12:10	11:25 to 12:10	11:25 to 12:10
С	12:10 to 1:25	12:10 to 1:25	12:10 to 2:40 (Double-C-Block)	12:10 to 2:40 (Double-D-Block)	12:10 to 1:25
D	1:35 to 2:50	1:35 to 2:50			1:35 to 2:50

Exam Schedule February 2015								
2 février 9 h à 11 h	English 12	13 h à 15 h	Sciences humaines 11 Sciences humaines 10					
3 février 9 h à 11 h	English 10 Communications 12 History 12	13 h à 15 h	English Communication 11 Physics 12 Spanish 9-10 (A-Bloc)					
4 février 9 h à 11 h	Sciences 10 Precalculus 11	13 h à 15 h	Spanish 10-11-12 Chemistry 12 Earth Science 11 English 9					
5 février 9 h à 11 h	Apprenticeship & Workplace Math 10 Foundations of Math and Pre-Calculus 10 Apprenticeship & Workplace Math 11 Foundations/Principals Math 11 Foundations of Math 12	13 h à 15 h	Physics 11 Sciences 9 Precalculus 12					
6 février 9 h à 15 h 9 h à 11 h	Re-write opportunity in the Library Social Studies 9 Sciences humaines 9	13 h à 15 h	Math 9 Chemistry 11					
Pour l'horaire complet, communiquez avec l'école Carihi.								

Pour tout DIRE



La cérémonie d'assermentation DIRE qui devait avoir lieu en décembre a été remise en janvier. Nous vous informerons de la date dès que celle-ci sera fixée.

Comment aider mon enfant à utiliser DIRE pour résoudre des conflits entre pairs?

Vous pouvez aider votre enfant à déterminer comment utiliser DIRE pour résoudre un conflit entre pairs. Il importe peu de trouver à qui la faute; il est beaucoup plus utile de travailler ensemble pour trouver une solution.

Demander de l'aide: Suggérez des personnes-ressources que votre enfant pourrait aller voir pour trouver de l'aide tel un enseignant ou un surveillant à la récréation. Demandez à votre enfant ce qui se passerait s'il demandait l'aide d'un adulte. Est-ce que le problème cesserait? À qui d'autre pourrait-il demander de l'aide?

Ignorer: Il y a plusieurs façons de ne pas se laisser atteindre par l'intimidation. Par exemple, on peut se retirer physiquement d'une situation ou éviter les contacts visuels. Demandez à votre enfant ce qui se passerait s'il essayait d'ignorer la personne qui pose les gestes d'intimidation. Est-ce que le problème cesserait?

Reculer: Pour aider votre enfant à pratiquer cette stratégie, vous pourriez faire un jeu de rôle. Demandez à votre enfant ce qui se passerait s'il s'éloignait de la situation conflictuelle. Est-ce que le problème cesserait?

En parler: Suggérez des questions ou des phrases que votre enfant pourrait utiliser pour en parler avec l'autre personne impliquée dans le conflit. Parfois, demander à l'autre personne d'arrêter est suffisant. Utiliser son sens de l'humour et faire une farce pour atténuer la tension pourraient aussi fonctionner. Dites à votre enfant que vous êtes toujours disponible s'ils veulent vous en parler. Demandez à votre enfant ce qui se passerait s'il essayait d'en parler.

Vous voulez en savoir plus? Explorez la page « Utiliser DIRE avec vos enfants » sur notre site Web au www.witsprogram.ca/dire/familles/utiliser-dire-avec-vos-enfants.

LA MÉTÉO ET L'ÉCOLE MER-ET-MONTAGNE



Voici la procédure en cas de tempête de neige ou d'intempéries.

La fermeture complète ou partielle de l'école peut survenir lors de situations pouvant représenter un danger pour la santé ou la sécurité des élèves et du personnel.

Selon la politique du CSF I-900-2 (http://www.csf.bc.ca/doc_pdf/administration/categorie_I.pdf), la fermeture d'une ou plusieurs écoles relève d'une situation d'urgence (intempéries graves, pannes d'électricité ou de chauffage, manque d'eau courante, incendie, mauvais état de la route).

Stratégies de communication

- Les radios locales seront avisées de la fermeture de l'école (postes 99.7, 97.3 et 98.9)
- * Une annonce sera faite sur le site Web de l'école à l'adresse meretmontagne.csf.bc.ca
- * Un courriel, un SMS et un appel téléphonique seront envoyés aux parents par le biais de School Connect.
- → Lors d'une fermeture partielle, les cours sont suspendus et on encourage les familles à garder les enfants à la maison.
- → Lors d'une fermeture complète, l'école est fermée tant pour les élèves que pour le personnel.



























